

埼玉県立三郷高等学校 高大接続改革に向けた取組計画書

	2016年度 (平成28年度)	2017年度 (平成29年度)	2018年度 (平成30年度)	2019年度 ()	2020年度 ()	2021年度 ()	2022年度 ()	2023年度 ()	2024年度 ()	2025年度 ()	
高等学校 学習指導要領	→ 答申	→ 告示	→ 周知徹底	→ H31年度～先行実施		→ 小学校 (全面実施)	→ 中学校 (全面実施)	→ 新高等学校学習指導要領の施行 (H34年度～年次進行)			
【対応1】 教育課程編成等		次期学習指導要領実施に向けた取組計画書を作成	<ul style="list-style-type: none"> カリキュラム・マネジメントの視点からグランドデザインの見直し 教育課程の編成(～32年度) 探究の時間等の位置付けを検討 	全ての教科において思考力・判断力・表現力を育成する授業を展開。英語において4技能をバランス良く伸ばす方策を展開。			新指導要領対応教科書選定	次期学習指導要領対応の教育課程表(仮)提出	次期学習指導要領対応の教育課程表(完成)提出		
【対応2】 学習評価			<ul style="list-style-type: none"> 観点別学習状況評価の研究及び体系の確立 指導要録、調査書、通知表の改善 教務規定の改善に向けて検討 ポートフォリオ評価、ルーブリック評価等の研究 考査問題の研究 								
高校生のための 学びの基礎診断		実施方針の策定・公表	認定基準の策定	各学校における多様な測定ツールを活用した指導の工夫・充実							
【対応3】 学力向上に向けた PDCAサイクルの構築			測定ツールの情報収集と検討	実施期間 <ul style="list-style-type: none"> 対象教科：国語総合、数学Ⅰ、コミュ英Ⅰ＋一部義務教育段階の内容 学校単位での実施が基本 当面はPBT(紙による実施)、CBT・IRT方式も検討 大学入試や就職には用いない 							
大学入学共通テスト			試行調査の実施	試行調査の実施	実施大綱の公表	確認試行調査	大学入学共通テストの導入 現行学習指導要領の適用期間 → 新学習指導要領に対応				
入試制度の変更		見直しの予告		入試区分、調査書や提出書類の変更 <ul style="list-style-type: none"> 一般選抜、総合型選抜、学校推薦型選抜へ変更 調査書の様式を弾力的に記載できるよう変更 学力の3要素を多面的・総合的に評価する 推薦書、志願者本人の記載する書類の記載内容の追加 							
【対応4】 調査書・活動記録 進路指導				生徒の取組を詳細に記録し、記録の根拠をファイリングするなど、ポートフォリオ評価を実施 進路指導の多様化に伴い、学年主導から進路指導部主導の進路指導体制の確立							